

Ukážka 1

Liz Kessler: Tajomstvo Emily Windsnapovej

Viete udržať tajomstvo? Jasnačka, každý má nejaké tajomstvo, ale to moje je iné. Trochu čudné. Niekedy sa v noci zobudím s **obavou**, že ho niekto odhalí a mňa zavrú do zoo alebo do nejakého výskumného laboratória. Som morská víla. Morská víla! Takéto veci sa predsa nestávajú každý deň. Väčšine ľudí sa neprihodia vôbec. Mne však hej. V siedmej triede nám pribudlo plávanie. Vtedy som na to znenazdania prišla. Plávala som si celkom ako ryba. A istým spôsobom som bola ryba. Ako to? Prečo? Budem ňou navždy? Hlavou mi vírili otázky, ani na jednu som však nenachádzala odpoveď.

- Označ možnosť s informáciou, ktorá nevyplýva z ukážky.
 - Emily má tajomstvo.
 - Emily celkom nečakane zistila, že je morská víla.
 - Hlavná postava sa bojí, že skončí v laboratóriu alebo v zoo.
 - Emily pozná príčinu, prečo je z nej morská víla.
- Ktoré slovo nepatrí ku kľúčovým slovám textu?
 - tajomstvo
 - morská víla
 - zoo
 - ryba
- Zakrúžkuj možnosť so slovom, v ktorom sa aspoň jedna hláska spodobuje.
 - spôsobom
 - niekto
 - odhalí
 - otázky
- V ktorej možnosti sú správne po poradí určené slovné druhy z podčiarknutej vety?
 - predložka, číslovka, podstatné meno, predložka, sloveso, podstatné meno
 - spojka, číslovka, podstatné meno, zámeno, sloveso, podstatné meno
 - spojka, číslovka, podstatné meno, predložka, sloveso, podstatné meno
 - predložka, číslovka, podstatné meno, zámeno, sloveso, podstatné meno
- Vytvor synonymum k hrubo zvýraznenému slovu v ukážke. _____
- Vypíš z ukážky jednu číslovku a doplň k nej, o aký druh číslovky ide.

Ukážka 2

Roman Brat: Gogo je zloduch (upravené)

Neviem, či sa deviatok Gogo naozaj volá Gogo, alebo je to len jeho prezývka. Vlastne, ani ma to až tak veľmi nezaujíma. V skutočnosti ma väčšmi trápí, že som **ho** pár ráz videl na našej chodbe motať sa okolo našej triedy. Čo tu len môže chcieť? Túto otázku mi zodpovedal hneď na druhý deň sám Gogo. Cez prestávku si ma vyčíhal, a keď sa nikto nepozeral, zatiahol ma do záchodov. Tam ma chytil za golier. „Pozri, krpec. Máš dve možnosti. Buď odo mňa schytáš alebo mi urobíš jednu službičku,“ povedal rázne a hľadel mi pritom do očí, aby zdôraznil svoju hrozbu.

„Tak ja radšej tú službičku,“ šepol som nespomelo. Pustil ma a na okamih zmlkol.

„Musíš mi zohnať tri mobily, a keď mi ich dáš, budeme si kvit.“

Rýchlo som pochopil, že je zle. Gogo ma nútil kradnúť! V tú ranu som sa roztriasol ako práve narodená ovečka.

- Napíš základný tvar hrubo zvýrazneného zámena v ukážke. _____ (1 bod)
- Vypíš z ukážky jednu zdrobneninu. _____ (1 bod)
- Ktorá informácia vyplýva z ukážky? _____ (1 bod)
 - Gogo tvrdí, že ak hlavný hrdina splní jeho požiadavku, budú si fifti-fifti.
 - Gogo chodí do tej istej triedy ako hlavný hrdina.

Spojená škola sv. Uršule, Nedbalova 4, Bratislava

Ukážka úloh testu z prijímacích skúšok do osemročnej formy štúdia v šk. roku 2021/2022

- c) Hlavný hrdina sa Goga nebojí.
- d) Gogo si hlavného hrdinu vystriehol po vyučovaní.

10. Ktoré slovo z ukážky obsahuje mäkkú spoluhlásku?

- a) prezývka
- b) naozaj
- c) okamih
- d) hrozba

11. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú všetky slová so slabičnou predponou.

- a) schytáš, roztriasol, zohnať
- b) urobíš, vyčíhal, zatiahol
- c) videl, zodpovedal, nepozeral
- d) narodená, zdôraznil, zmlkol

12. V ktorej možnosti sa nachádzajú len ohybné slovné druhy?

- a) je, ma, že, ako
- b) až, len, tú, hneď
- c) očí, ja, som, deň
- d) do, zle, mi, keď

13. Vypíš z ukážky jedno všeobecné podstatné meno, pre ktoré platia tieto znaky: plurál, mužský rod, neživotné a akuzatív. _____

14. Na základe ukážky urči, ktorá možnosť obsahuje uvádzaciu vetu.

- a) „Tak ja radšej tú službičku,“
- b) šepol som nesmelo.
- c) a keď mi ich dáš,
- d) Pozri, krpec.

15. Nájdi v poslednom odseku ukážky vybrané slovo, utvor od neho prídavné meno a napíš ho pravopisne správne v tvare: mužský rod, životné, nominatív, množné číslo. _____

Uved', podľa ktorého vzoru sa toto prídavné meno skloňuje. _____

Ukážka 3

Zuzana Martišková: BUSstory (skrátene)

Dedko, tatko, ba aj brat
majú déčko vodičák.
(To je taký, čo s ním smiete
riadiť bus po celom svete!)
Odjakživa v eSADéčke veru,
robia do cestnej prepravy dieru.

A ani mne nezabránia.
Budem vodič z povolania!
Už sa v_d_m v modrom cel_,
môjmu vozu hrdo vel_m...

Od zastávky po zastávku dodržiavam predpisy.
Žiadny z mojich pasažierov na tyči mi nevisí.
V dvojradoch sú usadení, tašky na kolenách.
Lavica je u mňa každá vzorne obsadená.

„Dobré ráno,“ poprajú mi v prvom rannom spoji.
S úsmevom a mesačnikom každý v rade stojí.
„Dovidenia! Ďakujeme!“ lúčia sa vždy vrele.
(Ani sa mi z autobusu nechce do postele.)

16. Vypíš z druhej strofy ukážky jedno slovo, v ktorom sa porušuje pravidlo o rytmickom krátení. _____ (1 bod)

17. Vypíš z ukážky slovo, ktoré sa rýmuje so slovom *predpisy*. _____ (1 bod)

18. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú správne po poradí zapísané chýbajúce písmená z druhej strofy ukážky. _____ (1 bod)

- a) i, í, ý, í
- b) y, í, ý, í
- c) i, í, í, ý
- d) i, í, ý, ý

19. Ktorá informácia nevyplýva z ukážky? _____ (1 bod)

- a) Traja muži v rodine hrdinu pracujú ako vodiči autobusu.
- b) Vodiči autobusov v SAD majú modrú uniformu.
- c) Ak chce človek viesť autobus, potrebuje vodičský preukaz typu D.
- d) Hrdina túži autobusom cestovať po celom svete.