

**Každú úlohu si pozorne prečítajte a napíšte celý postup riešenia, nestačia iba výsledky.
V úlohách s výberom odpovedí je správna iba jedna možnosť. Zakrúžkujte ju.**

1. Koľko prirodzených čísel sa bude po zaokrúhlení na desiatky rovnať číslu 1000?

- (A) 9 (B) 10 (C) 4 (D) 5

2. Označte pravdivú vetu písmenom P a nepravdivú N:

Štvorec aj obdĺžnik nemajú rovnaký počet osí súmernosti.

Ak zmeníme číslo v pomere 7 : 4, tak ho zväčšíme.

Uhlopriečkysú v každom rovnobežníku navzájomkolmé.

Ak sa hrana kocky zväčší dvakrát, potom sa aj objem kocky zväčší dvakrát.

Daným bodom kružnice môže prechádzať jediná dotyčnica.

3. Z piatich kartičiek s ciframi 0, 2, 3, 6 a 9 vyberieme tri kartičky. Aká je pravdepodobnosť, že z nich budeme vedieť zostaviť trojciferné číslo deliteľné tromi?

- (A) nedá sa určiť (B) 40% (C) 50% (D) 60%

4. Urči najväčšie a najmenšie prvočíslo, ktoré delí číslo 8 250?

- (A) 11 a 3 (B) 11 a 2 (C) 11 a 1 (D) 11 a 0

5. Študent dostal z testou 116 bodov, čo bolo 58% z maximálneho počtu bodov. Koľko bodový bol test??

Test bol bodový.

6. a) Zjednoduš výraz $-5 \cdot (4 - p) + (18p + 27) : (-9) =$

b) Vypočítaj hodnotu výrazu $(a + b) : (a - b)$ pre $a = \frac{3}{2}$ a $b = \frac{1}{4}$. Výsledok uveďte ako zlomok v základnom tvare.

7. Polovica žiakov chodí do školy autobusom, 25 % električkou a 60 žiakov pešo. Koľko žiakov chodí do tejto školy?

Školu navštevuje žiakov.

8. Vyznač na jednej číselnej osi spoločné riešenie oboch nerovnic. Rieš na množine reálnych čísel.

$$\frac{9x + 3}{15} \geq -4$$

$$-2 \cdot (x - 8) \geq 2$$

9. Rozmery obdĺžnikovej záhrady sú v pomere 5 : 4. Plot okolo záhrady meria 90 m. Aká je výmera záhrady v ároch?

Výmera záhrady je árov.

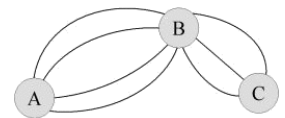
10. Maliari riedia žltú farbu s modrou v pomere 4 : 6, aby dostali zelenú. Na zajtra potrebujú 10 litrov tejto zelenej farby. Žltá farba im však chýba. Koľko zaplatia pri kúpe potrebného množstva žltej farby, ak liter stojí 8,99 €.

Za žltú farbu zaplatia €.

11. 4 dievčatá ozdobia dané množstvo medovníkov za 8 hodín. Ako dlho by im to trvalo, keby ich bolo o 2 viac? Predpokladáme, že dievčatá zdobia rovnakým tempom?

Zdobenie medovníkov by trvalo

12. Na obrázku sú znázornené cesty medzi mestami A, B a C. Koľko rôznych ciest existuje z A do C?



Počet rôznych ciest z A do C je

13. Akú dlhú uhlopriečku v mm má štvorec s obvodom 20 cm?

Dĺžka uhlopriečky štvorca je..... mm.

14. Trieda má rozmery 10 m x 7 m x 3m. Koľko sa v nej môže učiť žiakov, ak na jedného žiaka treba rátať 3 m³ vzduchu?

V triede sa môže učiť maximálne žiakov.

15. Aká je priemerná známka z písomky, ktorú napísali na päťku 2 žiaci? Potrebné údaje sú uvedené v grafe.

Priemerná známka z písomky je

